



SCHEIDINGSKINDEREN

**PEDAGOGISCH ACADEMIE VOOR HET
BASISONDERWIJS
DEN HAAG
STEPHANIE MARINUS
23-05-2013**

Verslag gesprek Irma Kops 31-01-2013

Wie is Irma Kops?

Irma Kops werkt sinds 2005 als therapeut beëdigd met kinderen, ouders, begeleiders en leraren. In juni 2008 heeft ze de vierjarige Post-HBO opleiding tot kindertherapeut aan de Nederlandse Academie voor Psychotherapie voltooid. Daarna heeft ze zich gespecialiseerd in Integratieve Kindertherapie. In 2008 is ze begonnen met haar eigen praktijk; **Veerkracht** in Den Haag. Daarnaast geeft ze ook verschillende trainingen en workshops op scholen en bij welzijnsorganisaties.

Wat is integratieve kindertherapie?

Bij integratieve kindertherapie staat **het kind centraal**. De therapie richt zich enerzijds op de binnenwereld van het kind (hoe het zich van binnen en over zichzelf voelt) en anderzijds op de buitenwereld: de relaties die het heeft in het gezin en verder in de buitenwereld (vriendjes, familie, school). In de therapie krijgt het kind inzicht in de gevoelens achter zijn gedrag en gedachten. Wat wil het kind zeggen met het gedrag dat het vertoont? Uitgangspunt van de therapie is dat het kind (onbewust) weet welke oplossingen voor de klacht zijn. Samen met de kindertherapie onderzoekt het kind zijn hulpbronnen en oplossingen. Het doel van de therapie is, dat het kind zich weer vrij kan ontwikkelen.

Integratieve kindtherapie en de basisschool

Wanneer een leerkracht signalen (de aandachtvrager, de onruststoker, altijd een weerwoord, altijd alles tien keer vragen, druk of heel stil, onzeker, gesloten, niet te bereiken of huilerig) opmerkt, is dit vaak een kind in zijn **afweer**. Bij **Integratieve Kindertherapie** staat het kind centraal. Wat heeft het kind in de schoolsituatie nodig om goed te kunnen functioneren? Irma Kops heeft regelmatig overleg met scholen; of een bepaalde aanpak of benadering voor het kind mogelijk is. Daarnaast kan ze aangeven waarom het kind in een de situatie zich zo gedraagt en daarom deze benadering nodig heeft.

Wanneer leerkrachten of begeleiders advies willen betreffende kinderen die niet in therapie zijn, kunnen zij contact opnemen Irma Kops als kindtherapeut. Gezamenlijk kan er worden nagegaan hoe verdere samenwerking mogelijk is in het kader van zorg binnen de school. Er kan daarna contact met de ouders worden opgenomen om de signalen en mogelijke problemen samen te bespreken. De kindtherapeut is daardoor de school tot steun bij kinderen met problemen. De lessen worden **rustiger en stabiel**. Bovendien effectiever en efficiënter. De leerkracht kan zich weer meer op zijn primaire taken concentreren.

Verliescirkel

De verliescirkel is een instrument dat ontwikkeld is om te gebruiken bij de begeleiding van kinderen maar kan ook bij volwassenen ingezet worden. Het maakt het bespreken van de stappen in de verliescirkel concreter en makkelijker. Het kind bepaalt zelf waarover het gesprek gaat. Het doel is het verlies onder ogen zien, pijn onder ogen zien en het leven oppakken met de verandering of het verlies.

(Dit artikel is te vinden in Bijlage 3, blz 71)

